Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»
Генеральный директор

_____ Е.В. Мостовой

«18» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Краснодарский филиал
Финуниверситета
Директор

_____ Э.В.Соболев

«18» февраля 2025 г.

Кобозева Е.М.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)*

**Краснодар 2025**

**УДК 608**
**ББК: 19**
**К55**

Рецензенты: Нарыжная Н.Ю., кандидат техн.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика», Франциско О.Ю., кандидат экон.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика».

Кобозева Е.М. «Технологическое предпринимательство». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2025 г.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика аудиторных занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(учебно-методический семинар)

*Формат 60*90/16. Гарнитура Times New Roman*
*Усл. п.л. 2,0. Изд. № _от.*
*Тираж 100 экз.*
*Заказ № .*
*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Кобозева Е.М.
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Наименование дисциплины ..... 4

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ..... 4

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 5

4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре) ..... 6

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ..... 7

5.1.Содержание дисциплины ..... 7

5.2.Учебно-тематический план ..... 8

5.3.Содержание семинаров, практических занятий ..... 9

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 9

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... 10

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... 10

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... 11

10.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций ..... 12

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... 13

11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения: ..... 13

11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ..... 13

11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: ..... 13

12.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 13

**1.Наименование дисциплины**

Б1.В.О.01.01 «Технологическое предпринимательство».

**2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-2; ПК-3.

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| ОПК-5 | Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | 1. Использует методы системного анализа и управления; | **Знать:** методы системного анализа и управления;<br>**Уметь:** понимать методы системного анализа и управления. |
| | | 2. Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; | **Знать:** инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;<br>**Уметь:** понимать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. |
| | | 3. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; | **Знать:** задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности;<br>**Уметь:** понимать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности. |
| | | 4. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | **Знать:** отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью;<br>**Уметь:** понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях | 1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; | **Знать:** ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства;<br>**Уметь:** понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства. |
| | | 2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства. | **Знать:** вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства;<br>**Уметь:** понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства. |
| ПК-3 | Способен разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы | 1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; | **Знать:** текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации;<br>**Уметь:** понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации. |
| | | 2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации. | **Знать:** варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации;<br>**Уметь:** понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации. |

## 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Технологическое предпринимательство» является дисциплиной общефакультетского цикла, углубляющей освоение профиля, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП «Системный анализ и управление в

информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными».

Данный курс рассматривается в качестве основы для специализированных курсов, ориентированных на более глубокое изучение отдельных направлений технологического предпринимательства.

## 4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре)

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з.е и часах) | Семестр 3 (в часах) |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4/144 | 144 |
| Контактная работа – Аудиторные занятия | 34 | 34 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Семинары, практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 110 | 110 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

## 5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1.Содержание дисциплины

**Тема 1: Введение в технологическое предпринимательство**

Определение и особенности технологического предпринимательства.

История и эволюция технологических стартапов. Роль инноваций в предпринимательстве. Различие между традиционным и технологическим предпринимательством. Основные типы технологических компаний. Экосистема стартапов: участники и их роли. Значение технологического предпринимательства для экономики.

**Тема 2: Идея и разработка продукта**

Генерация идей: методы и техники. Оценка жизнеспособности идеи. Прототипирование и минимально жизнеспособный продукт (MVP). Исследование рынка и анализ целевой аудитории. Разработка бизнес-модели. Защита интеллектуальной собственности. Тестирование и итерации продукта.

**Тема 3: Финансирован ие и масштабирование бизнеса**

Источники финансирования для стартапов. Привлечение инвестиций: венчурный капитал и ангельские инвесторы. Краудфандинг как инструмент финансирования. Стратегии масштабирования бизнеса. Управление финансовыми рисками. Оценка стоимости компании. Выход на рынок: стратегии и тактики.

**Тема 4: Управление и развитие стартапа**

Формирование команды и лидерство в стартапе. Культура стартапа: принципы и ценности. Маркетинговые стратегии для технологических компаний. Использование цифровых технологий для роста бизнеса. Партнерства и сотрудничество в экосистеме. Метрики успеха: KPI для стартапов. Будущее технологического предпринимательства: тренды и вызовы.

## 5.2.Учебно-тематический план

| № п / п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая | Лекции | Практические и семинарские занятия | | |
| 1 | Введение в технологическое предпринимательство | 36 | 9 | 4 | 4 | 27 | Собеседование по вопросам |
| 2 | Идея и разработка продукта | 36 | 9 | 4 | 4 | 27 | Экспресс - тест |
| 3 | Финансирование и масштабирование бизнеса | 36 | 8 | 4 | 5 | 28 | Самостоятельная работа Индивидуальные задания |
| 4 | Управление и развитие стартапа | 36 | 8 | 4 | 5 | 28 | Собеседование по вопросам |
| В целом по дисциплине | | 144 | 34 | 16 | 18 | 110 | |

## 5.3.Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Формы проведения занятий |
|---|---|
| Тема 1: Введение в технологическое предпринимательство | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Тест |
| Тема 2: Идея и разработка продукта | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Тест |
| Тема 3: Финансирование и масштабирование бизнеса | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач |
| Тема 4: Управление и развитие стартапа | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. |

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

1. Разбор теоретического материала по пособиям и конспектам лекции;
2. Самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
3. Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину | Форма внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1: Введение в технологическое предпринимательство | Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; Работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; подготовка к участию в дискуссии. |

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину | Форма внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 2: Идея и разработка продукта | Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; Работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 3: Финансирование и масштабирование бизнеса | Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; Работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 4: Управление и развитие стартапа | Работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; Работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; подготовка к участию в дискуссии. |

***Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости***

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финансового университета.

## 7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

1. Двоеглазова, В. В. Технологическое предпринимательство и управление проектами : учебное пособие / В. В. Двоеглазова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-8158-2360-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/372194 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Предпринимательство и стартапы . — Москва : Альпина Паблишер, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-96147-317-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368267 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

4. Головизнин, А. В. Юридическое сопровождение стартапов : учебное пособие / А. В. Головизнин, С. В. Слукин, Я. И. Семенов. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339383 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кожанова, А. В. Механизм финансирования российских стартапов : монография / А. В. Кожанова. — Москва : Проспект, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-392-37716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371465 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Филлипс, А. Потенциал команды: Как добиться максимальной эффективности командной работы / А. Филлипс, Ф. Сандал. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-961438-17-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214199 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
7. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/

**10.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям*

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используется результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине технологическое предпринимательство.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно. Результатом выполнения задания является применение навыков в сфере технологического предпринимательства. Задание может быть выполнено как на компьютере студента (домашнем или в компьютерном классе), так и на компьютере преподавателя (домашнем или установленным в компьютерном классе).

Студентам следует:

–руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД

–выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения

–разбирать на семинарах и консультациях ошибки в программах и прочие непонятные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Пакет офисных программ;

Антивирус Kaspersky.

**11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

Информационно-правовая система «Гарант»;

Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»

**11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

Не предусмотрены.

**12.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.